DAS SELBSTLERNZENTRUM IM GYMNASIUM HORKESGATH

Werfen Sie doch mal einen Blick hinein!

Mit dem im September 2017 eröffneten Selbstlernzentrum erweitern wir das pädagogische Angebot für unsere Schüler*innen maßgeblich.

Hier arbeiten Schüler*innen aller Jahrgänge selbständig mit unterschiedlichen Lernmaterialien: Notebooks, Internet und Fachbücher stehen in dem modern eingerichteten Selbstlernzen-trum zur Verfügung.

An Einzel- bzw. Gruppenarbeitsplätzen und in der Leseecke lernen die Schüler*innen - unterstützt von den SLZ-Mitarbeiterinnen - in einem sehr ansprechenden Ambiente.

GYMNASIUM HORKESGATH

Horkesgath 33, 47803 Krefeld
Tel.: 0 21 51/87 88 50 · Fax: 0 2151/87 88 51 24
E-Mail: info@gymnasium-horkesgath.de
www.gymnasium-horkesgath.de

MEINE SCHULE

GYMNASIUM HORKESGATH

seit 1970

GEMEINSAM ERFOLGREICH!

MINTec Schule®

Mitglied des nationalen Excellence-Schulnetzwerks

MINT FREUNDLICHE SCHULE

GYMNASIUM HORKESGATH

Die zentralen Elemente unseres Konzepts

Lernzeiten

Die Lernzeiten dienen der vertiefenden Übung, die sonst zu Hause zu erledigen wäre. Die Arbeit zuhause beschränkt sich in der Regel auf Vokabellernen oder das Lesen längerer Texte. Den Klassen 5-9 werden **wöchentlich** mehrere Lernzeiten angeboten.
Ein ständiger Austausch zwischen den Lehrer/innen der Lernzeit, dem Klassenleitungsteam und den Fachlehrer/innen hilft bei der sinnvollen Regulierung der Aufgaben und der guten Betreuung der Schüler*innen.

Flexibler Schultag

Wir berücksichtigen im Schulalltag die individuellen Bedürfnisse unserer Schüler*innen und Familien. An drei Wochentagen können die Kinder mit ihren Eltern entscheiden, ob die Aufgaben in den Lernzeiten der Schule erledigt werden oder zuhause. Weiterhin bieten wir die Möglichkeit, an offenen Angeboten teilzunehmen.

Ganztagsangebote

Nachmittagsunterricht gibt es an jedem Gymnasium. Ein Ganztagsgymnasium bietet jedoch – wissenschaftlich bestätigt –deutlich günstigere Rahmenbedingungen.

- Individuelle Förderung und Schutz vor Überforderung brauchen zeitliche Spielräume.
  Für wichtige Zusatzangebote (z. B. für das Bläserprofil, das MINT-Profil oder die AGs) braucht man Zeit und Personal eines Ganztagsgymnasiums.
- Lernzeiten in der Schule ersetzen in hohem Maße die Hausaufgaben.
- In Klasse 5 bieten offene Angebote und freiwillige Lernzeiten bis 16.00 Uhr berufstätigen Eltern eine ideale Unterstützung.

Der Schulalltag endet somit entweder um 13.25 Uhr, um 15.15 Uhr oder um 16.00 Uhr. Eine Flexibilisierung des Schultages geschieht auch durch den Wechsel von eher kognitiven und eher motorischen Anforderungen im Stundenplan. Die kleinen und großen Pausen sorgen für Entspannung. Sie dienen der Regeneration und der Steigerung der individuellen Leistungsfähigkeit.

Mittagspause

Die einstündige Mittagspause lässt Zeit für eine warme Mahlzeit in der Mensa oder einen Snack im Bistro und eine erholsame Freizeit. Man bestellt die warme Mahlzeit bequem über das Internet (und gegebenenfalls wieder ab). An fünf Stationen kann das Lieblingsessen zusammengestellt werden. Mit dem „Food Chip" – so heißt die Kundenkarte – ist eine bargeldlose Bezahlung des Mittagessens möglich. Natürlich kann man sein Essen auch von zu Hause mitbringen. Durch zwei Wasserspender wird eine umweltfreundliche und kostengünstige gesunde Versorgung mit Tafelwasser ermöglicht. In der Mittags-freizeit besteht ein vielfältiges Angebot vom Rückzug in die Stille des Ruheraumes über das Leseabenteuer in der Bibliothek bis zu sportlichen Aktivitäten.

Arbeitsgemeinschaften

In jedem Schulhalbjahr bis einschließlich Klasse 7 wählen die Schüler*innen aus einem breiten Angebot ihre AG für den Mittwochnachmittag aus. Die AGs bieten ideale Möglichkeiten zur Entfaltung individueller, auch bisher nicht bekannter Talente. Mehr Informationen zum AG-Angebot finden Sie auf Seite 16.

Spezielle Profile

Alle Schüler*innen erhalten einen gleich hochwertigen Unterricht in den verschiedenen Fächern. Nicht wenige Jungen und Mädchen haben schon in der Grundschule oder zu Hause besondere Neigungsschwerpunkte entdeckt, z.B. auf dem Gebiet der Musik, Mathematik oder Sachkunde.
Für diese Schüler*innen bieten wir schon ab dem fünften Schuljahr zwei spezielle Profile an:

Im Bläser-Profil

- lernt man von der Jahrgangsstufe 5 bis 7.1 zusammen mit anderen Kindern das Musizieren auf einem Blasinstrument.
- braucht man dazu keine Vorkenntnisse, aber die Bereitschaft zu üben.
- verändert sich der Musikunterricht: Aus der Klasse wird ein Orchester! Gemeinsam musizierend erlernen die Schüler*innen sowohl die verpflichtenden Lerninhalte des Faches Musik als auch das Orchesterspiel.
- erhalten die MusikerInnen pro Woche eine Unterrichtsstunde auf einem Blasinstrument, das von Musikpädagogen in Kleingruppen kostengünstig erteilt wird.
- präsentieren sie bei Auftritten und Konzerten immer wieder ihr Können und erfahren eine Stärkung ihres Selbstvertrauens.
- erfährt das Kind Musik als beglückendes Gemeinschaftserlebnis.
- wird man vor allem viel Spaß am Musikunterricht haben.
- erwirbt man die Grundlagen, um in den folgenden Schuljahren in einer ergänzenden Musikstunde (in der Klasse 8), in der Bigband oder z.B. im instrumentalpraktischen Oberstufenkurs zu musizieren.

Welche Instrumente können erlernt werden?

Querflöte
Klarinette
Saxophon
Trompete
Posaune
Euphonium
Schlagzeug*
E-Bass*

*** optional**

MINTec Schule®

Mitglied des nationalen Excellence-Schulnetzwerks

Das MINT-Profil im Überblick:

Jgst. 5: BEISPIELHAFTES MINT-PROGRAMM

5.1 AG Roboterbau I
Roboter bauen und programmieren
AG Informatik
Programmieren mit der Software Scratch

5.2 AG Dem Dieb auf der Spur
Du ermittelst als Umweltkommissar/in
AG Technik I
Faszination Fliegen

+ Zusatzstunde MathePlus
Mathematische Rätsel und Knobeleien

Jgst. 6 und 7: FREIWILLIGE MINT-ANGEBOTE

6.1 AG Technik II
Brückenbau

6.2 AG Roboter II
Weltraum-Expedition mit Robotern

+ Zusatzstunde WettbewerbPlus:
Wettbewerbe im MINT-Bereich

+ MINT-Sterne für Zusatzaktivitäten:
z.B. Präsentation am MINT-Tag, Engagement im MINT-Bereich, eigene Projekte usw.

7.1 AG Wettbewerbe (z.B. Jugend forscht)

7.2 Fortsetzung AG Wettbewerbe

+ MINT-Sterne für Zusatzaktivitäten (s.o.)

Im MINT-Profil

- nimmt man in Jgst. 5 an vier verschiedenen, verbindlichen MINT-AGs teil und erhält eine Stunde MathePlus anstelle einer Lernzeit.
- entscheidet man ab Jgst. 6 selbst, wo man im MINT-Bereich Schwerpunkte setzen möchte – ab Jgst. 6 sind alle Angebote freiwillig! In der WettbewerbPlus-Stunde kann man seine Stärken in MINT-Wettbewerben unter Beweis stellen.
- sammelt man ab Jgst. 6 MINT-Sterne für jede Aktivität (z.B. Teilnahme an AGs oder Wettbewerben) und erhält am Ende des Schuljahres das **MINT-Stars-Zertifikat** in Bronze, Silber oder Gold.
- bekommt man beim **MINT-Coaching** Unterstützung und individuelle Beratung (bei Gruppenarbeiten, Projekten, Präsentationen, Wettbewerbsbeiträgen, Internetrecherche, Suche nach Workshops/Praktika usw.) in einer freiwilligen Sprechstunde einmal pro Woche.

Wir halten Flyer für Sie bereit, die über weitere Details informieren.

Was zeichnet unsere pädagogische Arbeit aus?

Wir sind eine Schule, die ihre pädagogische Arbeit sehr ernst nimmt. Dazu gehört auch eine stetige Weiterentwicklung der einzelnen Konzepte, um die Rahmenbedingungen für das Lernen und das Miteinander bestmöglich zu gestalten. Das hat auch die Kommission der Qualitätsanalyse festgestellt und wie folgt dokumentiert…

MINTec Schule®

Mitglied des nationalen Excellence-Schulnetzwerks

MINT FREUNDLICHE SCHULE

QA Qualitätsanalyse NRW

So lautet das zusammenfassende, sehr erfreuliche Urteil der Qualitätsanalyse NRW.

„Die Stärken der Schule liegen in

- dem von Verständnis und Kollegialität geprägten, guten Lern- und Arbeitsklima bei guter Kooperation der Lehrkräfte,
- dem Bemühen, Schülerinnen und Schüler aus vielen Nationen und unterschiedlichen sozialen Kontexten individuell zu begleiten und so zum bestmöglichen Schulabschluss zu führen, einschließlich Beratung und Betreuung,
- der Entwicklung und Förderung der personalen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler,
- der Förderung kooperativer Lernprozesse im Unterricht,
- der enormen konzeptionellen Entwicklungsleistung der Schule auf der Basis hohen Engagements der Lehrerinnen und Lehrer“.

Maßnahmen der Förderung

Deshalb haben wir uns freiwillig einer weiteren externen Überprüfung durch eine Jury unterzogen.

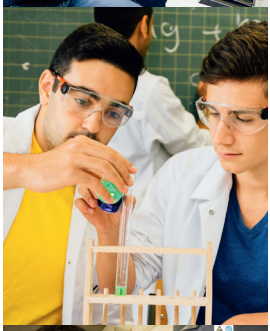
Anschließend hat das Schulministerium uns das Gütesiegel „Individuelle Förderung“ zuerkannt.

GÜTESIEGEL INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

Wir konnten mit einer Vielfalt von einzelnen Maßnahmen und einem Gesamtkonzept überzeugen. Dazu gehören z. B.

- ein ‚echter‘ Ganztagsunterricht mit vielen Möglichkeiten der Förderung in der Schule,
- ein Ganztagskonzept mit ergänzenden Förderstunden in den Kernfächern, täglichen Lernzeiten in den ersten Jahrgängen, vielfältige Arbeitsgemeinschaften für jedes Kind,
- ein TeamlehrerInnen-Konzept mit zwei Klassenlehrern in der Sekundarstufe I und jeweils zwei Jahrgangsstufenleitern in der Oberstufe,
- speziell ausgebildete Pädagogen für Beratung und Betreuung in schulischen oder persönlichen Belangen,
- ein sehr großes Fächerangebot zur Förderung individueller Talente,
- zusätzliche Lernangebote (z. B. zur Erlangung europäischer Sprachzertifikate) und die Schaffung von Auslandskontakten,
- eine Wettbewerbskultur, angefangen z. B. beim schuleigenen Mathematikwettbewerb Horki in der 5 und 6,
- eine jahrgangsstufenübergreifende Förderstunde zur Vorbereitung auf Mathematik-Wettbewerbe (insbesondere Mathematik-Olympiade und Känguru-Wettbewerb) von Schüler*innen mit besonderer mathematischer Begabung,
- eine besondere Wertschätzung von schulischen und außerschulischen Schülerleistungen,
- ein attraktives und vielfältiges Schulleben mit Projektwochen, Aufführungen usw.,
- ein erfolgreiches Management des Schulübergangs und große Erfahrung bei der Integration von Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern,
- vor allem aber ein sehr gut ausgebildetes und sehr engagiertes Kollegium!

Vielfältiges Fächerangebot zur Talentförderung



Attraktive Lernangebote am Gymnasium Horkesgath übertreffen in ihrer Vielfalt das vorgeschriebene und übliche Maß deutlich. Das ist für unsere Schüler*innen wichtig:

- Kinder und Jugendliche haben unterschiedliche Talente, Interessen und (berufliche) Zukunftsvorstellungen. Ein differenziertes Fächerangebot stellt deshalb ein wichtiges Element der individuellen Förderung dar: Schüler*innen, die ihre individuellen Talente und Interessen im Angebot der Schule wiederfinden, lernen engagiert und mit Erfolg.
- Die Lernangebote ermöglichen sinnvolle Schwerpunktsetzungen und sind zukunftsorientiert.
- Kinder haben an unserer Schule schon ab Klasse 5 die Möglichkeit der individuellen Schwerpunktsetzung.
- Eltern und Schüler*innen erhalten vor Fachwahlentscheidungen eine gründliche Beratung.
- Das Angebot ist zuverlässig und die Kurse werden in jedem Schuljahr eingerichtet.

SchülerInnenfirma HorkesGreen:

Im Rahmen eines Projektkurses im Fach Sozialwissenschaften wurde die SchülerInnenfirma HorkesGreen gegründet, die ein Konzept zur Nachhaltigkeit entworfen und beispielsweise umweltfreundliche Flaschen entwickelt hat.

Einige Besonderheiten unseres Fächerangebotes im Überblick:

Fremdsprachen

Schülerinnen und Schüler können am Gymnasium Horkesgath Englisch, Französisch, Lateinisch, Niederländisch, Spanisch und Geschichte bilingual / Englisch wählen:

- In jedem Schuljahr lernen sprachbegeisterte und –talentierte Mädchen und Jungen ab Klasse 7 in dem erfolgreichen Projekt **SprachenPlus** parallel **Französisch** und **Lateinisch.**
- Die Niederlande sind mit großem Abstand der wichtigste Handelspartner der nordrhein-westfälischen Wirtschaft und Studienort für AbiturientInnen – gute Gründe, **Niederländisch** sowohl in der Mittelstufe als auch zu Beginn der Oberstufe anzubieten.

- **Spanisch** wird in der Oberstufe als neu einsetzende Fremdsprache angeboten.
- Ab Klasse 9 oder ab Beginn der Oberstufe kann man Geschichte im Fach **Geschichte bilingual** in englischer Sprache lernen.
- In Kooperation mit anderen Gymnasien können Schüler*innen ab der Klasse 8 in Arbeitsgemeinschaften **Chinesisch** lernen.

Wir fördern das Erlernen der Fremdsprachen durch außerunterrichtliche Projekte. Sie bieten zusätzliche Lernmöglichkeiten, fördern Sprachbegeisterte und stellen „Highlights" im Schulalltag dar. Lesen Sie dazu mehr auf Seite 17.

Naturwissenschaften, Informatik und Technik – die sogenannten MINT-Fächer

Biologie, Chemie und **Physik** sind naturwissenschaftliche Standardfächer. Wir bieten zusätzlich **Informatik** (in der Sekundarstufe I und II) sowie **Technik** (ebenfalls in der Sekundarstufe I und II) ist ein für Gymnasien außergewöhnliches Angebot, mit dem wir auf die gestiegene Zahl von Berufen in diesem Sektor vorbereiten möchten.
Lesen Sie auf den Seiten 5, 10 und 11 mehr über die naturwissenschaftlichen Leistungs- und Projektkurse und das Angebot zur Teilnahme am MINT-Profil ab Jgst. 5.
Seit dem Schuljahr 2018/2019 wird das Angebot in der Erprobungsstufe um Informatik erweitert.

Musisch-künstlerische Fächer, geisteswissenschaftliche Fächer, Sport

Auch die musische Bildung steht bei uns im Mittelpunkt: Davon zeugen die Querbeat-Musikabende, die Auftritte der Chöre und Schüler*innen des Bläser-Profils, jährliche Theaterinszenierungen, Ausstellungen, Kunst-Exkursionen usw.
Vorbereitet wird das alles im **Kunst-, Musik- und Literaturunterricht**, bei den **Chorproben**, in der Band-AG oder im **Bläser-Profil**. Wir bieten auch **Kunst** und **Sport** als Leistungskurse an.
Seit dem Schuljahr 2017/2018 wird **Praktische Demokratie** als neues Fach im Differenzierungsbereich der Mittelstufe angeboten.

Die Oberstufe am Gymnasium Horkesgath

Großes Fächerangebot

Wir haben ein großes und vielfältiges Angebot an Fächern. So eröffnen wir den Schülerinnen und Schülern zahlreiche Bildungsperspektiven. Als Beispiel sei auf das Angebot von fünf Fremdsprachen hingewiesen.

Der Aufbau der Oberstufe

Das Gymnasium Horkesgath ist ein G9-Gymnasium. Die Sekundarstufe I endet also nach der Jahrgangsstufe 10.

Jahrgangsstufe 11:
Vorbereitung auf die Qualifikationsphase

Jahrgangsstufen 12/13:
Unterricht in Grund- und Leistungskursen
zusätzliche Angebote wie Projektkurs Facharbeit

Abschlüsse

nach Jahrgangsstufe 10:
Mittlerer Schulabschluss

nach Jahrgangstufe 12:
Fachhochschulreife

nach Jahrgangsstufe 13:
Abitur

Angebot aus eigener Kraft

Unsere eigenen Fachlehrer/innen unterrichten alle Kurse in unserem Schulgebäude. Komplikationen (z. B. Fahrten zu anderen Schulen) entstehen daher nicht.

Vielfältige Wahlmöglichkeiten fördern

Das vielfältige Fachangebot fördert die unterschiedlichen Kompetenzen und Talente. Zusätzlich können Vertiefungskurse sowohl bei Schwächen als auch bei Stärken und Projektkurse zur engagierten und vertieften Beschäftigung mit Themenkomplexen genutzt werden.

Herausragendes Leistungskursangebot

Bei uns finden Physik-, Chemie- und Biologie-Leistungskurse regelmäßig statt, Kunst- und Sportleistungskurse bietet in Krefeld zur Zeit nur das Gymnasium Horkesgath an.

Seiteneinsteiger*innen sind uns willkommen

Viele Schüler*innen aus Kempen, Krefeld, Tönisvorst und Willich wechseln in unsere Oberstufe. Unsere Lehrer/innen sind geschult und erfahren in der Integration.

Sie helfen mit intensiver fachlicher Beratung und persönlichem Zuspruch. Als besondere Förderung bieten wir zusätzliche Unterrichtsstunden in Deutsch und Mathematik an.

Die Fächer der Oberstufe

Grundkurse

Deutsch
Englisch
Französisch
Lateinisch
Niederländisch
Spanisch (neu)
Kunst
Musik
Instrumentalpraktischer Kurs
Literatur (Theater)
Literatur (freies Schreiben)
Literatur (Film)
Geschichte
Geschichte bilingual
Erdkunde
Philosophie
Sozialwissenschaften
Mathematik
Physik
Biologie
Chemie
Informatik
Technik
Sport
Evangelische und Katholische Religion

Leistungskurse

Deutsch, Englisch, Kunst, Erdkunde, Sozialwissenschaften, Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Sport

Vertiefungskurse

Vertiefungskurse zum Fördern und Fordern bieten wir in Deutsch, Englisch und Mathematik an.

Projektkurse u. a.

Englisch
Geschichte
Naturwissenschaften
Kunst
Philosophie

Der Übergang von der Grundschule in die Erprobungsstufe des Gymnasiums Horkesgath

Wir unterstützen den Übergang zum Gymnasium Horkesgath mit vielen pädagogischen Hilfen, damit die Schüler*innen ihren Platz in der neuen Schule sicher und selbstständig finden.
In der Erprobungsstufe führen wir die Schüler*innen an die Lernanforderungen des Gymnasiums heran. Dabei bilden die Klassen 5 und 6 eine pädagogische Einheit.

Bei der Anmeldung

nehmen wir uns schon viel Zeit für ein ausführliches Gespräch mit Ihnen und Ihrem Kind.
Bei der **Zusammenstellung der Klassen** berücksichtigen wir nach Möglichkeit z.B. Wohngebiete und schon bestehende Freundschaften.
Vor den Sommerferien lernen unsere zukünftigen Fünftklässler am **Kennenlern-Nachmittag** ihre neuen Mitschüler*innen, die zwei Klassenlehrer/innen, die Paten und Patinnen usw. kennen.

Die ersten Tage

Nach dem ersten Schultag mit der **Begrüßungsfeier** folgen **Einführungstage** mit einem besonderen Stundenplan. Gegenseitiges Kennenlernen und die Erkundung der neuen Schule stehen im Mittelpunkt. Beim Teamtraining auf den Süchtelner Höhen im Spätsommer wird aus der Klasse ein starkes Team.

In den folgenden Jahren der Erprobungsstufe

- kümmert sich ein Klassenleitungsteam um die Kinder;
- befinden sich die Klassenräume und eigene Toiletten nur für die Schüler*innen der Klassen 5 und 6 in direkter Nähe zum Lehrerzimmer;
- begleiten Paten und Patinnen aus Klasse 9 die Kinder und leisten als Vertrauenspersonen vielfältige Hilfestellungen – z.B. bei Ausflügen oder Lesenächten;
- knüpfen wir an aus der Grundschule bekannte Lernformen an;
- trainieren die Kinder vertraute und neue Lernmethoden;
- erhalten die Kinder bei Bedarf zusätzliche individuelle Förderung in Deutsch, Englisch oder Mathematik;
- können unsere Kinder aus einem vielfältigen AG-Angebot auswählen, ihren Neigungen nachgehen und individuelle Begabungen entfalten;
- bieten wir themenspezifische Elternabende an;
- erwerben die Jungen und Mädchen wichtige Kompetenzen im Umgang mit elektronischen Medien;
- führen wir Projekte zur Sicherheit im Straßenverkehr durch.

Ein Beispiel für unseren flexiblen Stundenplan

Ein Beispiel für unseren Stundenplan einer Klasse 5

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.10 - 8.55	Deutsch	Mathematik	Kunst	Englisch	Mathematik
5 Min. Pause					
9.00 - 9.45	Deutsch	Mathematik	Kunst	Englisch	Deutsch
15 Min. Pause					
10.00 - 10.45	Erdkunde	Erdkunde	Deutsch	Biologie	Religion / Praktische Philosophie
5 Min. Pause					
10.50 - 11.35	Politik	Deutsch	Englisch	Biologie	Politik
15 Min. Pause					
11.50 - 12.35	Englisch	Religion / Praktische Philosophie	Musik	Mathematik	Englisch
5 Min. Pause					
12.35 - 13.25	Mittagspause [1]	Lernzeit [4]	Mittagspause	Mittagspause	Lernzeit
15 Min. Pause					
13.40 - 14.25	Sport	Freiwillige. Lernzeit / Ind. Fö. D, E, M [2]	AG [3]	Musik	
5 Min. Pause					
14.30 - 15.15	Sport		AG [3]	Lernzeit	
15.15 - 16.00	Freiwillige Lernzeit / 3 PC-Lehrgang		Freiwillige Lernzeit	Freiwillige Teilnahme am ‚Offenen Angebot'	

[1] Mittagspause — Warme Mahlzeiten in der Mensa oder Kauf von Snacks u. Getränken im Schulbistro. Individuelle Gestaltung der Mittagspause (z.B. Bücherei, Spieleraum, Raum der Ruhe, Schulhof, Sporthalle, im Pädagogischen Zentrum ...)

[2] Individuelle Förderung — in den Kernfächern (M,E,D) nach Bedarf ab dem 2. Halbjahr.

[3] Offenes Angebot — Das Ganztagsteam (auch zuständig für das AG-Angebot für alle Schüler*innen) plant auch das ‚Offene Angebot'.

[4] Profilangebote — Instrumentalunterricht / MathePLUS / Informatik

Gymnasium Horkesgath – Unterricht und so viel mehr ...

Die Qualität des Unterrichts steht immer im Zentrum der pädagogischen Arbeit der Schule. Zu einem attraktiven und anregenden Lebensraum wird Schule jedoch erst durch ein reichhaltiges Schulleben.

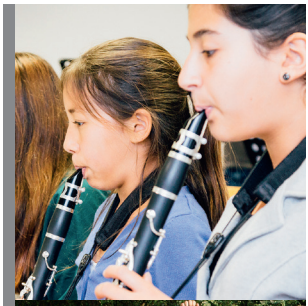
Hier zeigen die Schüler*innen Talente, die weit über die in den Unterrichtsfächern gezeigten „Leistungen" hinausreichen. Scheinbar wachsen sie über sich hinaus, obwohl sie doch in Wahrheit nur zeigen, welche Fähigkeiten in ihnen stecken.
Der Überblick über außerunterrichtliche Highlights unseres Schullebens beschränkt sich aus Platzgründen auf eine kleine Auswahl. Mehr Informationen findet man auf unserer Homepage, z.B. über Projekttage, Verkehrserziehungstage, Exkursionen, Beratungstage zu Beruf und Studium usw.

Frühling

- Mathematik-Wettbewerb ‚Horki' / 2. Halbjahr
- Zweiwöchiges Betriebspraktikum / Einführungsphase
- Big Challenge – Internationaler Englischwettbewerb
- Känguru – Internationaler Mathematikwettbewerb
- Teilnehmer/innen der Chinesisch-AG in China
- Mausefallen-Wettbewerb, weitere naturwissenschaftl. Wettbewerbe
- Schüleraustausch mit niederländischer Partnerschule
- Ökumenischer Ostergottesdienst
- Lesenächte
- Rudertag der Erprobungsstufe / Elfrather See
- Chor- und Orchesterfahrt

Sommer

- Projekttage ‚Wasser' / Kl. 7
- Englandfahrt / Schülergruppe der Einführungsphase
- Zwei Theaterabende
- Strandsporttag / Kl. 9
- Erste Hilfe-Ausbildung / Kl. 9
- Querbeat – das große Sommerkonzert
- Sportfest
- Öffentliche Schülerehrungen am Schuljahresende
- Ausbildung der neuen PatInnen
- Methodentage / Oberstufe
- PatInnen / Buddys betreuen die fünften Klassen
- Das SoKo-Projekt – ein Jahr außerschulisches soziales Engagement / Kl. 8



Herbst

- Team Building-Tage der Kl. 5
- Klassen- und Kursfahrten / Kl. 6 u. Oberstufe
- Vorbereitungskurse – Sprachzertifikate Cambridge Certificate (E), DELF (F), CNaVT (NL)
- Zwei- bzw. dreijährige Chinesisch-AGs / Beginn Kl. 8
- Mathematik-Wettbewerb ‚Horki' – 1. Halbjahr
- Schulsport-Stadtmeister-schaften, z. B. Fußball, Volleyball
- Drei Tage in Trier / LateinSchüler*innen der
- Kl. 8 Vorlesewettbewerb – das
- öffentliche Finale Der Abend der Philosophie
- / Mediothek Krefeld Bläserensembles begleiten Martinszüge

Winter

- Berufsfindungsvorbereitung – die Potenzial-Analysetage / Kl. 8
- Mathematik-Olympiade
- Weitere Stadt- und Regionalmeisterschaften
- Projekttage in Winterberg – Simulation POL&IS / Schüler der Q2
- Prüfungen für Cambridge-, DELF- und CNaVT-Zertifikate
- Skifahrt in die Alpen / Kl. 8
- Chinesische Schüler*innen zu Gast
- Ehrungen – Buddys und SoKo-Teilnehmer/innen
- Querbeat – das stimmungs-volle Weihnachtskonzert
- Ökumenischer Weihnachts-gottesdienst

Arbeitsgemeinschaften und weitere Aktivitäten

Immer am Mittwochnachmittag bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern im Rahmen unseres pädagogischen Ganztagskonzeptes eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften (AGs) an, die möglichst unterschiedliche Anregungen beinhalten.

Hier können sich unsere Kinder ausprobieren und neue „Welten" entdecken; gewählt wird jeweils für ein Halbjahr. Unser Ganztagsteam bemüht sich mit großer Sorgfalt, in jedem Schuljahr ein attraktives Angebot zu präsentieren, das die Schulwoche außerhalb des Fachunterrichts im Klassenzimmer auflockert.

Das AG-Programm für die Klassen 5 bis 7 (Beispiele)

1 Ballspiele unterschiedlichster Art
2 Basteln – nicht nur mit Papier
2 Buchclub
3 Chor – Lieder von Klassik bis Pop
4 Dance
5 Ideenreich-Kreativ
6 Küchen-Kunst
7 Sportabenteuer
8 Textil – Nähen, Stricken, Häkeln
9 Theater
10 Töpfern
11 Upcycling
12 Natur-AG

Und wie geht es nach der Klasse 7 weiter?

Die Bedürfnisse der Jugendlichen ändern sich. Ihre Freizeitinteressen differieren immer mehr. Viele Jugendliche brauchen mehr Zeit für ihre Hobbys oder für ihr Engagement in ihrem Verein. Trotzdem bietet auch das Gymnasium Horkesgath weitere Möglichkeiten für zusätzliche Aktivitäten. So können die Chorsänger*innen ab der Klasse 8 in den Chor der „Großen" wechseln. Chöre finden für alle interessierten Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen statt; oder man kann Mitglied der Band-AG werden, die ab der Klasse 8 bis zur Q2 jeden Mittwoch in der 8. und 9. Stunde probt. Viele Schüler*innen engagieren sich in der Klasse 8 im SoKo-Projekt (siehe Seite 18). Nach dem Erste Hilfe-Lehrgang in der Klasse 9 machen einige Schüler*innen im Schulsanitätsdienst mit, andere beteiligen sich nach einer Ausbildung am Peacemaker-Projekt oder an der Rechtskunde-AG. Sportler/innen werden Mitglieder in den Wettkampf-Teams der Schule. Leistungssportler/innen erhalten die Unterstützung der Schule, um an Lehrgängen und Wettkämpfen teilzunehmen. Zusammengefasst: Der Bildungsauftrag bleibt immer im Fokus, aber er umfasst nach unserer Auffassung mehr als nur die erfolgreiche Teilnahme am Unterricht.

Sprachen lernen nicht nur im Unterricht

Sprachbegeisterte Schüler*-innen nehmen an Vorbereitungskursen für verschiedene Sprachprüfungen teil. Das Gymnasium Horkesgath bietet die Möglichkeit, aus einem großen Angebot von **sechs Fremdsprachen** ein eigenes sprachliches Profil zu entwickeln. Zusätzlich können Schüler*innen ihre sprachlichen und interkulturellen Kompetenzen durch spannende Zusatzangebote erweitern. Und schließlich bereiten wir unsere sprachlich interessierten Schüler*innen in Arbeitsgemeinschaften auf den Erwerb der international anerkannten Sprachzertifikate vor.

Sprachen Plus

Nach dem Erlernen von Englisch in der Klasse 5 beginnen leistungsstarke Schüler*innen in der Klasse 7 freiwillig mit dem Erlernen **zweier** weiterer Fremdsprachen **gleichzeitig**, nämlich Französisch und Lateinisch. Natürlich beraten und begleiten die verantwortlichen Lehrer/innen die Schüler*innen und Eltern.

Zertifikatskurse, internationale Partner und mehr

Das Gymnasium Horkesgath bietet zusammen mit anderen Krefelder Gymnasien für Schüler*innen ab der achten oder neunten Klasse zweijährige **Chinesisch**-Kurse in Form einer AG bzw. einem dreijährigen Zertifikatskurs Chinesisch (mit Abschlussprüfung) an. Wir bereiten interessierte Schüler*innen auf die französische Sprachprüfung **DELF** vor.
Den Niederländisch Lernenden bieten wir die Teilnahme an dem Schüleraustausch mit der **niederländischen Partnerschule,** dem Bonhoeffercollege in Castricum an. Oberstufenschüler*-innen können sich auf das „Certificaat Nederlands als Vreemde Taal" (CNaVT) vorbereiten. Die Kolleg(inn)en des Faches Englisch bereiten Schüler*innen auf die Prüfung zur Erlangung des anspruchsvollsten englischen Sprachzertifikats Cambridge Certificate vor.

Die Eastbourne-Fahrt

Schüler*innen der Jahrgangsstufe EF können an der Angebotsfahrt nach Eastbourne teilnehmen. Von Montag bis Freitag leben die Schüler*innen in englischen Familien und erkunden in gemeinsamen Ausflügen mit Ihren Klassenkameraden Südengland (z.B. Eastbourne/ Hastings oder Brighton/Dover). Ein Tagesausflug nach London darf natürlich auch nicht fehlen.

Projekttage Englisch: The British Days

In der Klasse 7 finden die zweitägigen Projekttage in Englisch statt. Die Schüler/innen setzen sich intensiv mit den Traditionen und Gebräuchen Großbritanniens auseinander. Dabei ist ein gemeinsames „English breakfast" natürlich obligatorisch.

Die Sprachenfolge im G9-Gymnasium

Jgst.	Sprachbeginn	Bemerkungen
5	Englisch	Förderstunde E / 2. Halbjahr
7	Französisch Lateinisch Sprachen Plus (F und L)	Förderstunde E Lernzeit F / L Förderstunde F / L
8	Niederländisch als Wahlangebot	Förderstunde F / L
9	Geschichte bilingual / Englisch	Wahlangebot statt Geschichte
11	Niederländisch Spanisch Geschichte bilingual / Englisch	fortgeführte Sprachen: E, F, L, N

Soziales Lernen

Soziales Lernen ist für uns ein zentraler Baustein der ganzheitlichen Förderung.

Der Bericht der Qualitätsanalyse NRW verweist auf eine **besondere Stärke** des Gymnasiums Horkesgath in „der **Entwicklung und Förderung der personalen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler“.** Wir bieten viele Möglichkeiten, soziale Kompetenzen theoretisch und praktisch zu erweitern. Einige Beispiele:

Erste-Hilfe-Lehrgang/ Schulsanitätsdienst

Im neunten Schuljahr erhalten alle SchülerInnen eine Erste Hilfe-Ausbildung. Diese Ausbildung wird übrigens für den Erwerb eines Führerscheins anerkannt.
Jedes Schuljahr entscheiden sich anschließend Schüler/innen nach einer vertieften Anleitung, im Schulsanitätsdienst mitzuarbeiten.

Das buddY-Projekt

Schüler*innen der Klasse 9 werden im Rahmen des buddY-Projektes als Paten in den 5. Klassen eingesetzt. Sie erleichtern den Einstieg in den neuen Schulalltag und sind Ansprechpartner bei eventuellen Problemen.
Die Ausbildung zum PatenbuddY findet an einem ganztägigen Workshop statt.

Soziale Kompetenz in der Schule erwerben (SoKo)

Zusammen mit dem Kooperationspartner DRK führt die Schule das SoKo-Projekt durch. Schüler*innen der Klassen 8 verpflichten sich freiwillig, außerhalb der Unterrichtszeit in einem Jahr 60 Stunden in einer sozialen Einrichtung zu absolvieren.

Rechtskunde-AG

Themen der AG sind interessante Bereiche des Zivil-und des Strafrechts. Juristen des Amtsgerichts Krefeld leiten diese AG.

- Das Projekt Verkehrserziehung leistet einen Beitrag zum sozialen Lernen. Verschiedene Module führen wir mit Kooperationspartnern (Polizei Krefeld, ADAC) durch.
- Teamtraining / Klasse 5
- Prävention (Cyber-) Mobbing/ Klasse 5/6
- MedienM@tes Klasse 7/8 und Streitschlichtung Klasse 8/9: Interessierte SchülerInnen werden ausgebildet, um zur Unterstützung der Schulgemeinschaft auf Augenhöhe auf die Herausforderungen im Miteinander zu reagieren und Lösungen zu entwickeln.

Individuelle Beratung

Wir beraten selbstverständlich bei der Schullaufbahn-Gestaltung wie auch bei der Berufs- und Studienwahl. Unsere Beratung erstreckt sich aber ebenso auf das Lernen und auf psychosoziale Bereiche.

LRS-Beratung

für Schüler*innen mit besonderen Lese- und Rechtschreibproblemen.
Zur bestmöglichen Unterstützung werden Schüler und Eltern in der LRS-Sprechstunde qualifiziert beraten.
Unser LRS-Programm bietet auch die Möglichkeit einer Diagnostik mit entsprechenden Fördermaßnahmen.
Lerncoaching: Qualifizierte LehrerInnen beraten und unterstüzen SchülerInnen bei individuellen Fragen zum Thema Lernen.

Psychosoziale Beratung

Am Gymnasium Horkesgath kann man seit 2011 eine psychosoziale Beratung durch die Schulsozialarbeiterin in Anspruch nehmen.
Die Beratung unterstützt den Prozess, für unterschiedliche Lebensprobleme passende Lösungen zu finden.
Anlässe für eine Beratung können u. a. sein:

- Prüfungsangst
- Schulunlust
- Probleme mit Mitschüler/innen
- Autoaggressives Verhalten wie Essstörungen, Ritzen
- Außenseiterposition innerhalb der Klassengemeinschaft
- Persönliche und familiäre Lebenslagen

Bei speziellen Problemen, die in der schulischen Beratung nicht zu lösen sind, wird der Kontakt zu geeigneten Beratungsinstitutionen vermittelt.

Lerncoaching

Bei Fragen und Problemen erhalten SchülerInnen und Schüler eine Einzelberatung und ein individuelles Lerntraining.

Schüler*innensprecher:

Der neue Schüler*innensprecher heißt Jasper Wagner.